

E OSZ MALS

MSPORTSCH

WISOGYMSF

E FOWISOGY

WERPUNKTE

RTSCHWER

MSPORTFOV

WISOGYMSPC



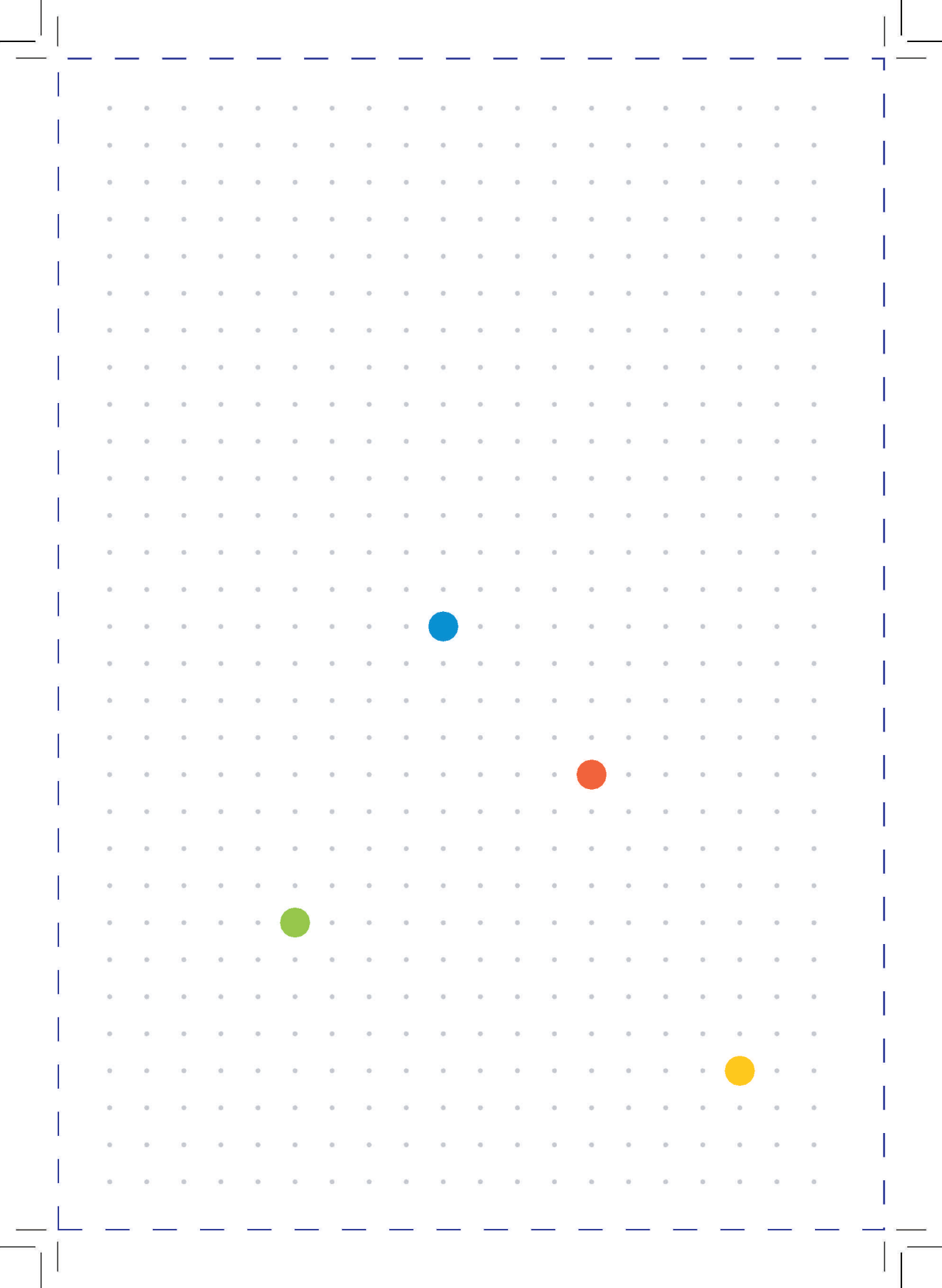
FOWI

SOGYM

SPORTOBERSCHULE

SCHWERPUNKTE





Open StudenZ' Minds

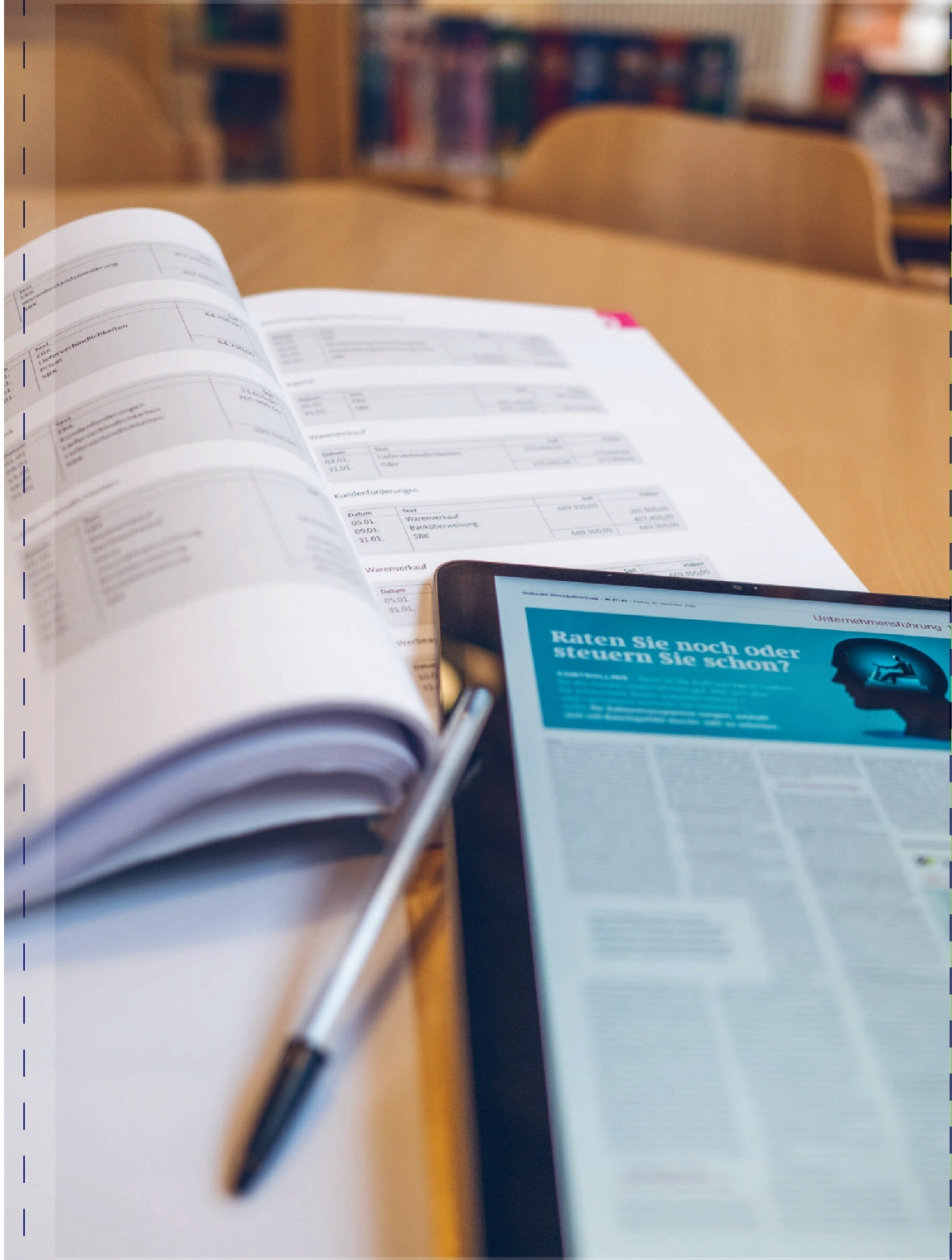


Table with multiple columns and rows, containing financial data and text. The text is partially obscured by the pen and the tablet.

Kundenforderungen	
Datum	Text
05.01.	Warenverkauf
09.01.	Banküberweisung
31.01.	SBK

Warenverkauf	
Datum	Text
05.01.	
31.01.	

Unternehmensführung

Raten Sie noch oder steuern Sie schon?

Ein Bild zeigt eine Silhouette eines menschlichen Kopfes, in dem ein Pferd zu sehen ist, was auf die Metapher des 'Ratens' (Ratgeber) und 'Steuern' (Steuern) anspielt.

Der Rest der Seite besteht aus mehreren Spalten von Text, die in einer tabellarischen oder spaltenweisen Anordnung dargestellt sind.



FOWI

FACHOBERSCHULE
FÜR WIRTSCHAFT

„An meiner Schule gefällt mir sehr gut, dass wir sehr viele Freiheiten haben, wie zum Beispiel das „Offene Lernen“, wo wir die Klasse verlassen können und in verschiedenen Räumen oder Lerninseln lernen können.

Besonders gut gefällt mir, dass ich das Lernen mit meinem Sport verbinden kann.“

Ein Schüler der FOWI

OFFENES LERNEN AN DER FOWI

Die offene Lernkultur an der **FOWI** achtet und unterstützt die ganzheitliche und selbstbestimmte Entwicklung der Persönlichkeit jeder Schülerin und jedes Schülers. Neben den Fachkompetenzen üben, entfalten und stärken die Schüler*innen ebenso eigenverantwortlich und eigenständig ihr soziales, organisatorisches, planerisches, gestalterisches, kommunikatives, mediales, kulturelles und interkulturelles Können.

Der junge Mensch arbeitet selbstständig und motiviert, pflegt seine Neugier und Interessen, organisiert sich allein oder im Team, recherchiert medienkompetent, vergleicht, reflektiert und hält Rückfrage. Er strukturiert, verbalisiert und visualisiert sein Lernergebnis, diskutiert und moderiert. Er versteht, ist verantwortungsbewusst, gestaltet mit, gibt Feedback, ist höflich, fair, übt ausdauernd, leistet, ist denkhungrig, offen, kreativ und lebensfroh.

Bildungschancen sind Berufs- und Zukunftschancen. Die **FOWI** will professionell, authentisch und ganzheitlich jugendorientierte Lern-, Gestaltungs- und Entwicklungsperspektiven öffnen. Wir wollen jungen Menschen Zuhörer, Zünder, Stütze und Lichtblick sein für Motivation, Mut, Willen und Wege, sich selbst zu entdecken, zu entfalten und zu vertrauen, sich zu schätzen und optimistisch in die Zukunft zu gehen.

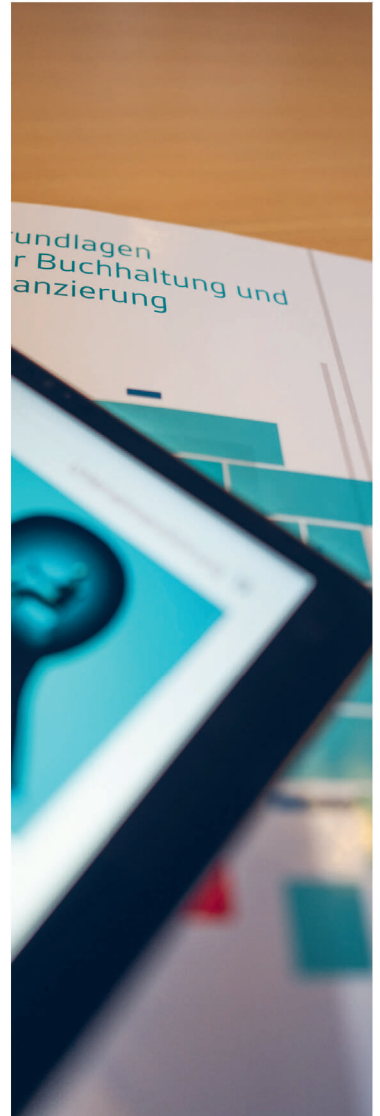
AUSRICHTUNG FOWI

Die **FOWI** will ihren Schüler*innen möglichst viele Lerngelegenheiten bieten. Sie ist eine Fachoberschule vor allem für jene, die gerne unternehmerisch und weltoffen denken, kooperativ, kreativ, praxisnah und mehrsprachig arbeiten und aus ihren eigenen Lernergebnissen wertvolle Erfahrungen für ihre Berufsentscheidung oder ihren universitären Weg gewinnen wollen.

Dabei gewinnen Medien- bzw. digitale Kompetenzen zunehmende Bedeutung. Die Schule bietet daher moderne Lernplattformen an.

MODERNE LERNKULTUR

- **Innovatives Lernen - kooperativ und offen:**
Konzeption und modulare Strukturen des „offenen Lernens“:
Wir fördern in dafür adaptierten Räumen das individuelle und autonome Lernen. Die Übung innovativer Lern-techniken und Lernstrategien selbstständigen Arbeitens schafft zugleich Freiräume für die Entfaltung individueller Begabungen und Lernwege.
- **Prüfungszenter** (Vorbereitung und Prüfung):
 - » **ICDL** (Internationaler Computerführerschein) – Vorbereitung und Prüfung am OSZ
 - » **PLIDA** (internationales Zertifikat für Italienisch) – Vorbereitung und Prüfung am OSZ
- **ÜFA (Übungsfirmen):**
 - „all4you“ und „PowerLine“
 - Schulbar „Inside“ wird von den Schüler*innen wie ein Betrieb geführt
 - FOWI und Region - verschiedene Projekte mit Unternehmen
- **Schüleraustausch**
mit Partnerschulen in Europa: Italien, Niederlande, Deutschland, Polen, Spanien
- **Sprach- und Kulturwochen**
in verschiedenen Ländern Europas: Italien, Spanien, England, Irland, Deutschland
- **Ersamus +**
- **Projektwoche**
zu aktuellen Themen
- **Auslandspraktika**
- **Literatur erleben**
Autorenbegegnungen, Theaterfahrten, Theaterspiele
- **Sprecherziehung**
Rhetorik und Konzeption
- **Wettbewerbe**
Teilnahme an regionalen, überregionalen und europäischen Ausschreibungen
- **Schulberatung und Berufsorientierung**
- **Betriebsbesichtigungen**
- **Polistische Bildung – politisches Café**
- **Laptopklassen – Medienkompetenz**
- **Lehrausgänge & Lehrfahrten**
zu Sehenswürdigkeiten, aktuellen Anlässen in Vernetzung mit Lerninhalten



FOWI (Fachoberschule Wirtschaft) Fachrichtung Verwaltung, Finanzwesen und Marketing	I. Biennium		II. Biennium		V. Klasse
Deutsche Sprache und Literatur	4	4	4	3	4
Italienisch L2	4	4	4	3	4
Englisch	3	3	3	3	3
Geschichte	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	3	3	3
Recht und Wirtschaft	2	2			
Biologie und Erdwissenschaften	3	2			
Physik und Chemie	2	3			
Geografie	3	3			
Betriebswirtschaft	2	2			
Bewegung und Sport	2	2	2	2	2
Katholische Religion	1	1	1	1	1
Fächerübergreifende Lernangebote	1	1	1	1	1
Wirtschaftsgeografie			2	2	
Informations- und Kommunikationstechnologien	2	2	2	2	1
Betriebswirtschaft			7	8	9
Rechtskunde			3	3	3
Volkswirtschaft			2	3	3
Verpflichtende Unterrichtszeit	35	35	36	36	36
Wahlfach	1	1	1	1	1





SOGYM

SOZIALWISSENSCHAFTLICHES
GYMNASIUM

„Da ich im sozialen Bereich arbeiten möchte, habe ich mich für das SOGYM entschieden. Das Fach Sozialwissenschaften interessiert mich wegen der psychologischen Inhalte sehr. Wir erfahren viel über den Menschen – das kann ich jetzt und in meinem späteren Leben gut gebrauchen.“

Durch die drei sehr unterschiedlich ausgerichteten Schultypen am OSZ Mals habe ich die Möglichkeit, mich mit andersdenkenden Jugendlichen zu unterhalten. Das gefällt mir.“

Eine Schülerin des SOGYM

Ausrichtung und Ziele – Zukunft in der Gesellschaft

Das Sozialwissenschaftliche Gymnasium führt interessierte Schüler*innen in einem fünfjährigen Bildungsweg zur staatlichen Abschlussprüfung. Neben der Vermittlung einer fundierten Allgemeinbildung und Fremdsprachenkompetenz liegen weitere Schwerpunkte in den Bereichen **Sozialwissenschaften**, **Volkswirtschaft** und **Naturwissenschaften**. Nach Abschluss des Sozialwissenschaftlichen Gymnasiums bieten sich Universitätsstudien im In- und Ausland, insbesondere im **Erziehungs-**, **Sozial-** und **Gesundheitsbereich** an. In der Frühpädagogik, in Grundschulen, in sanitären und gesellschaftspolitischen Bereichen wird ein wesentlicher Beitrag für eine verantwortungsbewusste Gesellschaft geleistet.

Gesellschaftliche Entwicklungen im Blickpunkt

In einer sich verändernden Gesellschaft ist es dem Sozialwissenschaftlichen Gymnasium wichtig, die Schüler*innen in vielfältiger Weise an eine ganzheitliche Handlungskompetenz im zukünftigen Berufsleben heranzuführen:

- Kommunizieren, sensibilisieren, Verantwortung übernehmen
- Auseinandersetzung mit sozialen Themen
- Fördern und Fordern der sozialen Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Konfliktfähigkeit
- Die soziale Wahrnehmung junger Erwachsener schärfen, damit sie Einsicht in aktuelle Probleme bekommen
- Planen, organisieren, strukturieren
- Bereitschaft stärken, den eigenen Lernprozess selbst zu organisieren
- Ergebnisse präsentieren, gestalten, visualisieren
- Informationstechnologien gebrauchen und Hilfsmittel nutzen
- Wissen, verstehen, anwenden
- Aneignung von Fachkenntnissen in den Bereichen Sozialwissenschaften, Volkswirtschaft und Naturwissenschaften
- Sprachen- und Fremdsprachenkompetenzen erwerben
- Reflektieren von gesellschaftlichen Zusammenhängen

Gesellschaftliche Entwicklung praxisnah

Um Einrichtungen kennen zu lernen, Einblicke in den Arbeitsalltag zu gewinnen, die eine spätere Studien- und Arbeitswahl erleichtern, werden in der 3. und 4. Klasse **zweiwöchige Praktika** angeboten. Unsere Partner sind u. a. Kindergärten, Grundschulen, Altenheime, Einrichtungen für Menschen mit besonderen Bedürfnissen, aber auch Institutionen und Betriebe im europäischen Raum.

Fächerübergreifendes Arbeiten: Ab der dritten Klasse entscheiden die Schüler*innen themenbezogen, an welchen fächerübergreifenden Bereichen sie arbeiten wollen.

3. Klassen

- FÜ Pädagogik: Aufführung eines Puppentheaters (Kindergartenkinder)
- FÜ Gesundheitslehre: Experimentieren mit „Groß und Klein“ (Grundschüler*innen)
- FÜ Bewegung: Bewegungsspiele „Jung und Alt“ (Grundschüler*innen)

4. Klasse

- FÜ Pädagogik: Vorleseprojekt mit Grundschulern*innen
- FÜ Gesundheitslehre: Ernährung und Nachhaltigkeit vor Ort
- FÜ Kunst: Kreatives Gestalten mit Grundschulern

5. Klasse

- FÜ Pädagogik: Berufsvorbereitung im reformpädagogischen Bereich/Waldorf- und Montessoripädagogik
- FÜ Gesundheitslehre: Vorbereitung im medizinisch-labortechnischen Bereich
- **Eigenverantwortliches Lernen:** Das SOGYM bietet gute Rahmenbedingungen für kooperative und offene Lernformen, um den Schüler*innen selbständiges Arbeiten zu ermöglichen.
- **Erasmus+:** Ein Schüleraustausch mit verschiedenen Partnern in Europa fördert die Sprachkompetenz und das Interesse der Jugendlichen für andere Kulturen und bietet die Möglichkeit soziale Netzwerke zu knüpfen.
- **FÜS** (Fächerübergreifendes Projekt SOGYM): Die Schüler*innen der 4. Klassen vertiefen in der Projektwoche ihre Kenntnisse zu einem aktuellen Themenbereich. Dabei erwerben sie Kompetenzen im Bereich Recherche, Ausarbeitung von Informationen, Präsentation vor Publikum, Teamarbeit und Gesellschaftlicher Bildung.

Prüfungcenter

- » **ICDL** (Internationaler Computerführerschein) Vorbereitung und Prüfung am OSZ
- » **PLIDA** (internationales Zertifikat für Italienisch) Vorbereitung und Prüfung am OSZ

Lehrausgang FÜ
 / FÜ Lehrausgang Grundschule
 Thöni
 / Theaterbesuch "Die Konferenz"
 Kobler, Margit Paulmichl, Johannes Stecher
 Theateraufführung "Die Konferenz"
 Noggler
 / Theateraufführung "Die
 der Vögel"
 a Wallnöfer, Thea Hofer
 / FÜ Lehrausgang Bibliothek Prad
 rd Plieger

10:14 AM

Dienstag, 04.10.2022

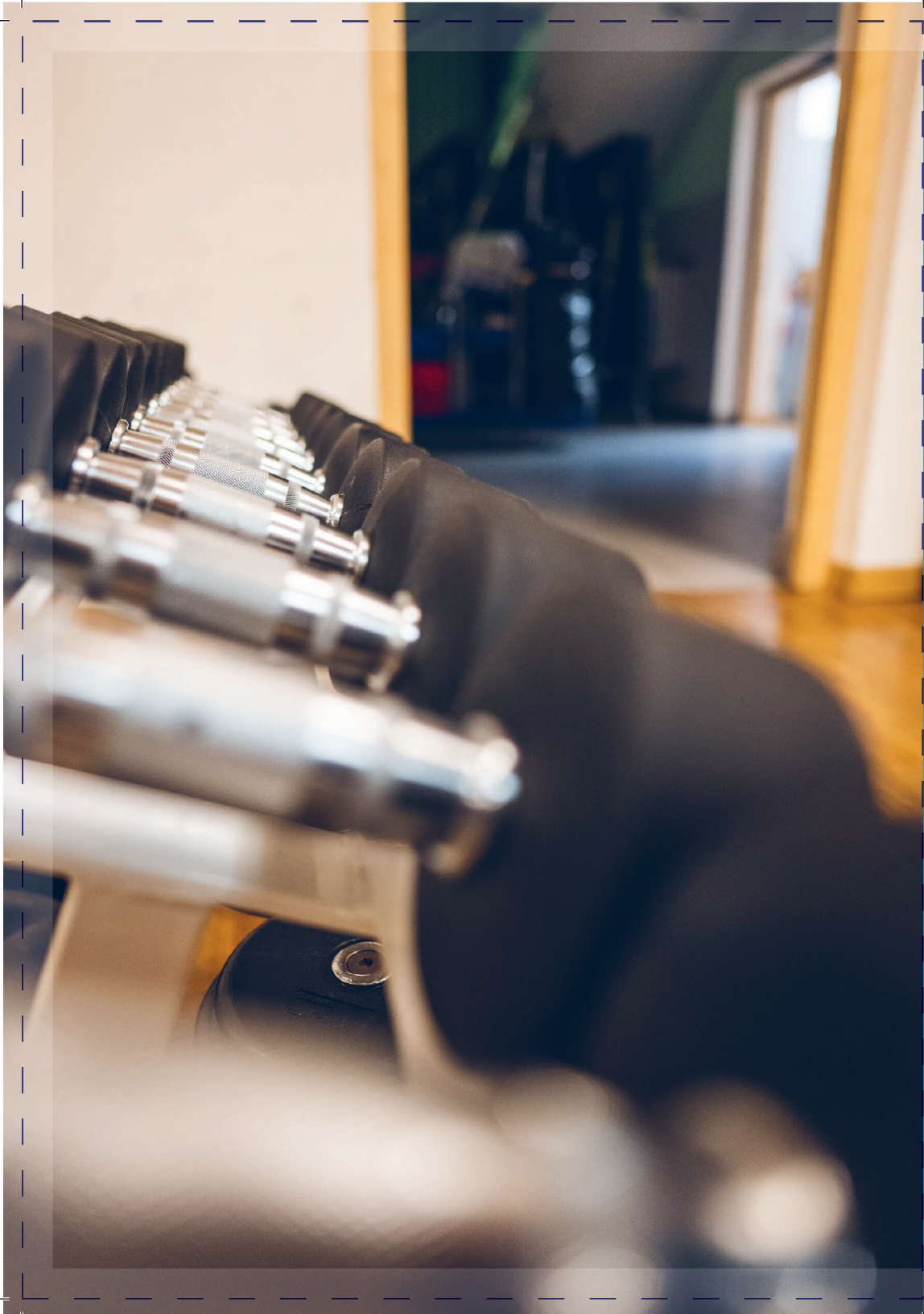
2. Stunde	4A 86 FÜ	Thöni Franziska
2. Stunde	4A FOWI	Blass Ulrich
2. Stunde	5A FOWI	Stocker Mirko
4. Stunde	1B FOWI	Punt Eugen
4. Stunde	1B SoGym	Pircher Sabine
4. Stunde	1B SoGym	Fritz Tanja

Mittwoch, 05.10.2022

1. Stunde	5B Sport	Rauch Armin
1. Stunde	4B SoGym	Kuppelwieser M.L.
1. Stunde	5B SoGym	Pircher Mirko
2. Stunde	5A SoGym	Muscherhard
3. Stunde	4A SoGym	Zwick Max
4. Stunde	4A SoGym	Zwick Max
5. Stunde	4A SoGym	Kukral
5. Stunde	5B SoGym	Ausserer
6. Stunde	4A FOWI	Telzer B.
6. Stunde	5B SoGym	Carminis
7. Stunde	5A SoGym	Halbheiser
8. Stunde	4B SoGym	Kuppelwieser
8. Stunde	3C SoGym	Schwarz St.
8. Stunde	4B SoGym	Kuppelwieser
9. Stunde	5B SoGym	Müllerwani L.



SOGYM Sozialwissenschaftliches Gymnasium Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre	I. Biennium		II. Biennium		V. Klasse
Deutsche Sprache und Literatur	4	4	4	4	4
Italienisch L2	4	4	4	4	4
Englisch	4	4	3	3	3
Geschichte und Geografie	3	3			
Geschichte			2	2	2
Philosophie			2	2	2
Mathematik und Informatik	4	4			
Mathematik			3	3	3
Physik			2	2	2
Sozialwissenschaften (Anthropologie, Psychologie, Soziologie und Forschungsmethoden)	4	4	4	3	4
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Erdwissenschaften)	3	3	2	2	2
Volkswirtschaft und Rechtskunde	4	4	3	4	3
Zeichnen und Kunstgeschichte			2	2	2
Bewegung und Sport	2	2	2	2	2
Katholische Religion	1	1	1	1	1
Fächerübergreifende Lernangebote	1	1	1	1	1
Summe Stunden Unterrichtszeit	34	34	35	35	35
Wahlfächer	1	1	1	1	1





SPORT

SPORTOBERSCHULE

„Als leidenschaftlicher Sportler bin ich froh, meinen Sport professionell weiterentwickeln zu können und dabei eine schulische Ausbildung zu erfahren.“

Ein Schüler der Sportoberschule

Ausrichtung und Ziele

Die Sportoberschule Mals versteht sich als Bildungseinrichtung für begabte, wintersportbegeisterte Jugendliche, die von ihrem sportmotorischen wie auch kognitiven Potential her zu Spitzenleistungen im Wintersport befähigt sind und parallel dazu eine Wirtschaftsfachoberschule absolvieren wollen.

Lernen am Puls der Zeit

Innovatives, offenes und kooperatives Lernen: Konzeption und modulare Strukturen des Projekts „OL offenes Lernen“ fördern das individuelle und autonome Lernen und erleichtern den Wiedereinstieg in die Schule nach längeren Trainings- und Wettkampfperioden.

Niveaugruppen: Der Klassenverband kann nach Bedarf aufgelöst und in Niveaugruppen unterrichtet werden. Besonders in den Sprachen werden die Gruppen klein gehalten. Das kommt den Schüler*innen entgegen.

Auch in den verschiedenen sportlichen Disziplinen ist man um Individualität und Flexibilität in der Gestaltung des Schul- und Trainingsprogrammes bemüht.

Einsatz der neuen Medien

Da unsere Schüler*innen häufig abwesend sind, wird der Unterricht teilweise als „Online-Unterricht“ gestaltet. Die Lehrpersonen stellen ihre Inhalte und Übungen ins Internet, die Schüler*innen können diese ortsunabhängig und zeitversetzt erarbeiten. Dabei wird auf aktuelle Lernplattformen und Kommunikationsmittel gesetzt.

Die Medienkompetenz und der Umgang mit modernen Arbeitsgeräten wird „so ganz nebenbei“ gefördert, indem die Schüler*innen ihre privaten Geräte im Unterricht verwenden.

Kontakt zum Elternhaus

Das digitale Klassenbuch bietet den Schüler*innen und den Eltern eine transparente Information über Lerninhalte, Trainingsaktivitäten sowie über die schulischen Leistungen.

Umgang mit Sprachenvielfalt

Wir bieten sowohl Deutsch als auch Italienisch als Zweit- und Fremdsprachenunterricht an. Sprachförderung findet in den oben erwähnten Niveaugruppen, im täglichen Unterricht und beim Training an unserer international ausgerichteten Schule statt.

Für Schüler*innen nicht deutscher Muttersprache greift ein dafür ausgearbeitetes Konzept. Wir erleichtern damit diesen Schüler*innen den Spracherwerb und animieren sie in allen Fächern zu einem bewussten und nachhaltigen Erlernen der deutschen Sprache.

Gut zu wissen

Koordination: Schule und Sport

Die Koordination zwischen Schule und Sport wird von einem Organisationsteam wahrgenommen, das aus Lehrpersonen und Trainern besteht. Dabei liegt das Hauptaugenmerk auf der pädagogisch-didaktischen Betreuung der Schüler*innen, auf der Erstellung des Schul- und Trainingskalenders und auf etwaigen kurzfristigen Änderungen im Wochen- und Tagesstundenplan.

Leistungsdiagnostik:

Orthopädisches Screening, Hallentests, Krafttests, Spiroergometrie-Test vor Ort.

Physiotherapie:

Betreuung vor Ort.

Mentaltraining:

Regelmäßige Sprechstunden und Beratung.

Anmelde- und Aufnahmekriterien:

Für die endgültige Aufnahme an der Sportoberschule Mals ist ein Aufnahmetest zu absolvieren. Dieser Test wird im Januar des betreffenden Jahres in Mals organisiert. Bis Ende Januar entscheidet eine Kommission der Schule über die definitive Zulassung.

Alle aufgenommenen Schüler*innen müssen am Trainingsprogramm der Schule teilnehmen.

Unterkunft:

Für die Schüler*innen besteht die Möglichkeit der Unterbringung in den Schüler*innenheimen „Gamperheim Mals“ und „Malserhof“.

Kosten:

Die duale Ausbildung an dieser Schule bringt auch höhere Kosten mit sich.

Solche sind:

- Anschaffung von speziellen Lehrmitteln
- Ankäufe des Fuhrparks und dessen Erhaltung
- Treibstoffspesen
- Auswärtige Essen
- Trainingslager
- Wettkampfbetreuung
- Skipässe
- Munition, u.a.

Für einen Teil obgenannter Spesen sind die Eltern verpflichtet, eine Eigenleistung zu erbringen.

Die Südtiroler Sporthilfe und die Sparkassenstiftung fördern zahlreiche Athletinnen und Athleten der Sportoberschule Mals. Das Sekretariat bietet Hilfestellungen bei den Ansuchen für Studienstipendien.



SPORT Sportoberschule	I. Biennium		II. Biennium		V. Klasse
Deutsche Sprache und Literatur	5	4	4	4	4
Italienisch L2	4	5	4	4	4
Englisch	4	3	3	3	3
Geschichte	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	3	3	3
Recht und Wirtschaft	2	2			
Biologie und Erdwissenschaften	2	2			
Physik und Chemie	2	2			
Geografie	2	3			
Betriebswirtschaft	2	2	7	7	9
Bewegung, Sport, Sportpsychologie	4	4	4	4	4
Katholische Religion	1	1	1	1	1
Wirtschaftsgeografie			2	2	
Informations- und Kommunikations- technologie	2	2			
Informatik			2	2	1
Rechtskunde			3	2	3
Volkswirtschaft			2	3	3
Summe Stunden Unterrichtszeit	36	36	37	37	37
Techniktraining	700 Jahresstunden				
Konditionstraining	500 Jahresstunden				





SCHWERPUNKTE

FUSSBALL
BADMINTON

Das OSZ Mals bietet neben seinen Schul-
schwerpunkten Fußball und Badminton auch
Schüler*innen, welche in anderen sportlichen
Disziplinen Leistungssport betreiben und bei
einem Verein eingetragen sind, eine passen-
de Koordination zwischen Schule, Trainings-
plänen und Wettkämpfen.



FUSSBALL

Das Oberschulzentrum Mals bietet die Möglichkeit, den Schwerpunkt Fußball zu wählen. Als einziger Profi-Fußballclub des Landes übernimmt der FC Südtirol die Schirmherrschaft über dieses Projekt. Damit ist er Garant für eine professionelle Betreuung der Schüler*innen, welche den Schwerpunkt Fußball am Oberschulzentrum Mals wählen.

Aufnahme

Aufgenommen werden alle Schüler*innen, die die sportliche Eignungsprüfung bestehen. Die Eignungsprüfung setzt sich aus einer Spielbewertung (z.B.: Spielverhalten technisch-taktisch im 4:4 und 9:9) und einem fußballspezifischen Koordinationstest zusammen.

Ziele

Ziel des Angebotes ist eine professionelle Förderung des sportlichen Interesses bzw. der Begabung der Schüler*innen in Verbindung mit ihrer Schulausbildung. Diese findet vereinsunabhängig statt und soll den Schüler*innen eine optimale sportliche Betreuung bieten.

Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit mit dem FC Südtirol, dem VSS und dem FIGC Bozen ist gewährleistet.

Umsetzung

Für den sportlichen Bereich dieses Angebotes sind Arnold Schwellensattl (Cheftrainer – UEFA A-Lizenz) und Stefan Federspiel (sportlicher Koordinator, UEFA B-Lizenz) verantwortlich. Den Trainerstab erweitern zudem Giampaolo Morabito (UEFA A-Lizenz), Daniel Ortler (UEFA B-Lizenz) und Tormanntrainer Rainer Dengg (UEFA B-Lizenz).

Das Konditionstraining wird vom OSZ Mals organisiert.

Helmuth Tschenett fungiert als Schulkoordinator des Schwerpunktes Fußball und steht damit in dieser Funktion dem schulischen Bereich dieses Schwerpunktes vor.

Sowohl die **FOWI** als auch das **SOGYM** kann mit Schwerpunkt Fußball besucht werden.

Sportliche Ausbildung

Die sportliche Ausbildung am Oberschulzentrum Mals Schwerpunkt Fußball beinhaltet pro Klasse:

- Zwei fußballspezifische Trainingseinheiten pro Woche am Vormittag auf dem Sportplatz in Mals bzw. in der Sporthalle des Oberschulzentrums (in den Wintermonaten). Diese dreistündigen Trainingseinheiten setzen sich aus jeweils zwei Stunden fußballspezifisches Technik-/Taktiktraining und eine Stunde Trainingsspiel zusammen.
- Einmal pro Woche zwei Stunden Kraft- und Konditionstraining mit dem Konditionstrainer in der Sporthalle bzw. im Kraftraum des Oberschulzentrums Mals.
- Verschiedene Testspiele gegen Profijugendmannschaften.

Weitere Infos

Die Schüler*innen nehmen weiterhin (wenn möglich) geregelt am Trainingsbetrieb sowie an Freundschaftsspielen und Turnieren ihres Heimvereins teil. Einmal pro Woche findet zudem am Nachmittag auf dem Sportplatz in Mals ein fußballspezifisches Training statt, welches interessierte Schüler*innen des Schwerpunktes Fußball nutzen können.

In dieser Trainingseinheit gibt es für interessierte Tormänner/-frauen außerdem die Möglichkeit, ein spezifisches Tormann/-frau-Training mit dem Tormanntrainer zu absolvieren.

Die Schüler*innen spielen für die Schulmannschaft bei Schulmeisterschaften, Freundschaftsspielen und Turnieren.

Für Schüler*innen mit längeren Fahrzeiten zur Schule gibt es die Möglichkeit der Unterbringung in den Schülerheimen.

Schirmherrschaft



VERBAND DER SPORTVEREINE SÜDTIROL



Sponsoren





BADMINTON

Das Oberschulzentrum Mals bietet seit dem Schuljahr 2010/11 die Möglichkeit, den Schwerpunkt Badminton zu wählen.

In Zusammenarbeit mit dem ASV MALS Badminton besteht am Oberschulzentrum Mals für talentierte Nachwuchssportler*innen die Möglichkeit, Schule und Sport in optimaler Weise zu verbinden. Ein weiterer wichtiger Schritt zur Optimierung dieser Sportart ist das Pilotprojekt Territoriales Technisches Zentrum „VOLA IN AZZURRO“ – Mals der F.I.Ba. (Federazione Italiana Badminton), das seit Januar 2017 verwirklicht wird.

Aufnahme

Angesprochen werden Schüler*innen, die eine duale Ausbildung von Schule und Sport einschlagen wollen, national erfolgreich und in ihrer Altersklasse konkurrenzfähig sind. Der Einstieg ist in beiden Schultypen (**FOWI, SOGYM**) in jeder Schulstufe möglich, auch in höheren Klassen.

Ziele

Ziel des Angebotes ist eine professionelle Förderung des sportlichen Interesses bzw. der Begabung der Schüler*innen in Verbindung mit ihrer Schulausbildung. Diese findet vereinsunabhängig statt und soll den Schüler*innen eine optimale sportliche Entwicklung bieten. Ziel ist die Aufnahme im nationalen Trainingsstützpunkt in Mailand nach der Staatlichen Abschlussprüfung.

Zusammenarbeit

Die schulischen Trainingspläne werden in Abstimmung mit dem „Heimverein“, für den die Schüler*innen weiterhin spielen und Wettkämpfe bestreiten, sowie mit den Trainingseinheiten des ASV Mals Badminton abgestimmt.

Für die praktische Umsetzung dieses Angebotes sind die von der Schule beauftragten Trainer zuständig.

Wochenstundenplan Badminton

Vormittage

Ein bis zwei spezifische Taktik/Technik-Einheiten zu je 120 Minuten in der Kleingruppe (Individualtraining), abhängig gemacht von der Schulstufe und den schulischen Leistungen. Der Lernstoff wird von den Schüler*innen im Selbststudium nachgeholt.

Nachmittage

Zwei 90-Minuten-Athletik-Einheiten pro Woche dienen zur Förderung der sportart-spezifischen konditionellen Anforderungen wie Schnelligkeit, Koordination, Kraft und Beweglichkeit. Athletiktraining wird ebenso empfohlen.

Abende

Training beim ASV Mals Badminton bzw. Training beim „Heimverein“

Wochenenden

Je nach Saisonphase werden nationale und internationale Turniere sowie weitere Termine mit dem „Heimverein“, dem Landeskader oder der Nationalmannschaft bestritten.

Bei Schulmeisterschaften spielen ausgewählte Schüler*innen für die Schulmannschaft.

Der gesamte Trainingsumfang variiert je nach Schulstufe und Leistungsniveau zwischen 14 und 25 Stunden pro Woche. Fehlstunden wegen Teilnahme an Wettkämpfen und Trainingslagern werden nicht als Absenzen gewertet.

Für die Schüler*innen besteht die Möglichkeit der Unterbringung im „Gamperheim Mals“ und „Malserhof“.

Schirmherrschaft

FEDERAZIONE ITALIANA BADMINTON



F.I.Ba.
Federazione Italiana Badminton



IKTEOSZ MA

GYMSPORTS

FOWISOGYM

IKTEFOWISC

CHWERPUNI

PORTSCHW

GYMSPORTI

DWISOGYM!

WERPUNKT

FOWISOGYN

PUNKTEFOV

WERPUNKT

SPORTSCHV

SOGYMSPO

FOWISOGYN

UNKTEFOW



OSZMALS



Wir sind vor Ort.
Wir machen es anders.

SPORTOBERSCHULE
mit Landesschwerpunkt Wintersport

FACHOBERSCHULE FÜR WIRTSCHAFT (FOWI)

SOZIALWISSENSCHAFTLICHES GYMNASIUM
(SOGYM)

Schulschwerpunkte:
Fußball & Badminton

Oberschulzentrum „Claudia von Medici“ Mals

© 2022

Fotos: OSZ Mals, Manuel Pazeller, zeichenfaktor.

Konzeption und Gestaltung: zeichenfaktor, | Mals

Druck: Südtirol Druck | Tschermes



Im Zeichen der Begegnung.

Liebe Eltern und Schüler*innen, herzlich willkommen am Oberschulzentrum „Claudia von Medici“ Mals.

Wie wichtig sind die richtigen Begegnungen zur rechten Zeit. Sie prägen unser Leben.

In der Begegnung mit anderen finden wir uns selbst. Die gute Beziehung, das Vertrauen zu anderen macht uns stark in unserem persönlichen Wachsen.

Wir haben alle unsere Stärken und Schwächen, Ecken und Kanten. Allen sei uns Freiheit, Individualität und Toleranz zugestanden. Wir wollen diese Werte achten, uns selbst und allen anderen zuliebe.



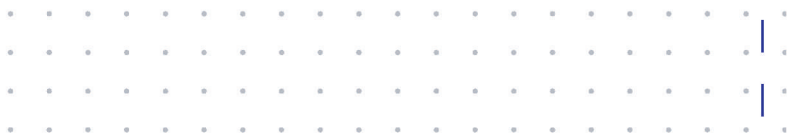
Und um wie viel stärker können wir aus der Begegnung mit anderen werden, wenn wir uns darin üben, im anderen das zu sehen, was ihn zu etwas Besonderem macht.

Aus der wertschätzenden Begegnung mit anderen entsteht und lebt alles, was uns zu glücklichen Menschen macht: Humor, Freude, Optimismus, Freundschaft, Liebe.

Wir wollen einfach nur glückliche Menschen sein. Suchen wir in der Begegnung mit anderen und in der Pflege der guten Beziehung zueinander uns selbst und unser eigenes Glück.

Das Oberschulzentrum „Claudia von Medici“ Mals ist ein Ort der Begegnung.

Der Direktor
Werner Oberthaler



Aus dem Leitbild

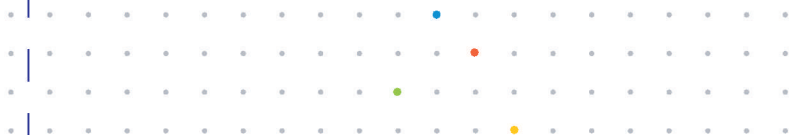
Das Oberschulzentrum "Claudia von Medici" Mals beherbergt drei Schultypen: Sozialwissenschaftliches Gymnasium (SOGYM) mit Schwerpunkt Volkswirtschaftslehre, Fachoberschule für Wirtschaft (FOWI) mit der Fachrichtung Verwaltung, Finanzwesen und Marketing und die Sportoberschule (SPORT) mit Landesschwerpunkt Sport, Wintersportarten.

Wir nutzen unseren Standort im Dreiländereck im Oberen Vinschgau als Chance mit der Umgebung und seinen Besonderheiten schulisch, sportlich, kulturell und wirtschaftlich zu wachsen. Der gute Kontakt zur Bevölkerung und die Zusammenarbeit mit lokalen sozialen, wirtschaftlichen und sportlichen Einrichtungen und etablierten Unternehmen sind uns wichtig.

Im Mittelpunkt unserer Schulphilosophie steht der junge Mensch, sein offenes, eigenverantwortliches, autonomes Lernen mit all seiner Vielfalt und Individualität, begleitet, betreut und beraten von den Lehrpersonen.

Wir fördern Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen und Begabungen. Die Lehrpersonen und alle, die an der Schule arbeiten, nehmen zu sich selbst und den Jugendlichen gegenüber eine positive Haltung ein und bauen auf ihre Stärken.

Die gute Beziehung zu den Jugendlichen und zu deren Eltern ist uns wichtig. Partizipation achten wir als hohes Gut.



Die drei Säulen unserer Schulkultur

Sprachförderung

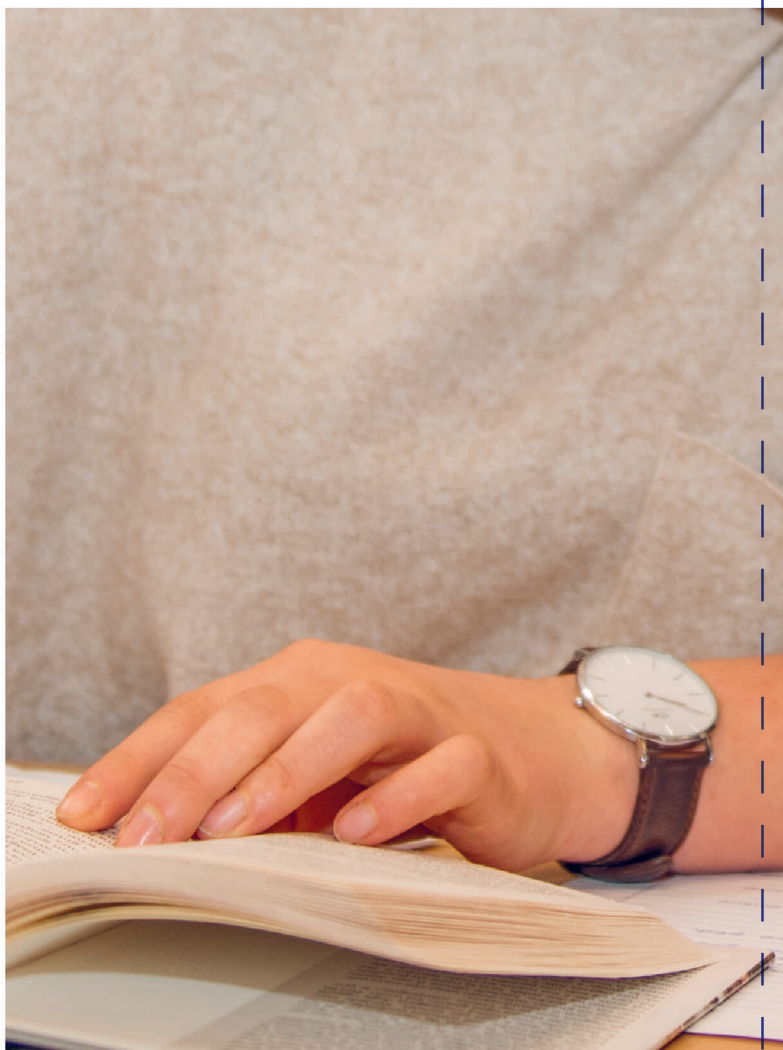
Um den verschiedenen Sprachrealitäten an der Schule Rechnung zu tragen, werden passende Lernprogramme entwickelt. Sie sollen im jungen Menschen die Freude und das Selbstvertrauen im Spracherwerb fördern. Für Schüler*innen nicht deutscher Muttersprache greift ein dafür ausgearbeitetes Konzept.

Inklusion

Wir wollen mit jungen Menschen, die besonderen Bedürfnisse haben, inklusive Werte schaffen und festigen. Wir schätzen die Heterogenität als Bereicherung, nehmen bewusst Gelegenheiten wahr, uns jeweils auch „in den Schuhen des anderen“ zu bewegen, um damit Empathie, Verständnis, Vertrauen und Gemeinschaft zu pflegen. Im Rahmen der Begabtenförderung bietet des OSZ Mals den dafür nominierten Schüler*innen eine mehrtägige Reise in eine europäische Kulturmetropole.

Fächerübergreifender Lernbereich Gesellschaftliche Bildung

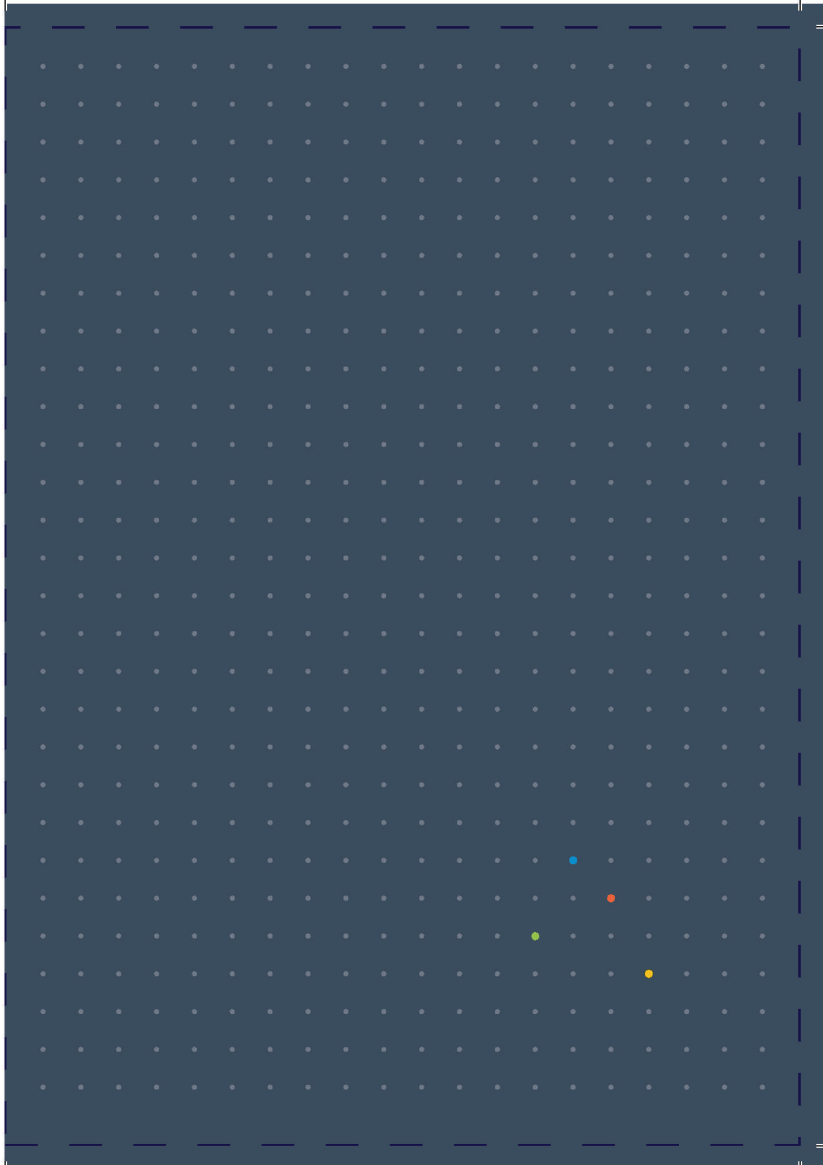
Wir folgen dabei dem Motto der Aufklärung und nennen unser Ziel mit Immanuel Kant: „Habe Mut, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen!“ Mit fachspezifischen und fächerübergreifenden Lernfeldern, Lernforen und Projekten fördern wir die Eigenverantwortung, das Sachwissen, die Urteilsfähigkeit und Partizipation des jungen Menschen. Die Jugendlichen sollen fähig und bereit sein, an der demokratisch organisierten Gesellschaft teilzunehmen, sich aktiv und eigenverantwortlich in diese einzubringen und zugleich imstande sein, ihr persönliches Leben gelingend zu gestalten.











Oberschulzentrum Mals – Claudia von Medici

Staatsstraße 9

39024 Mals im Vinschgau

Tel. +39 0473 83 12 59

Fax +39 0473 83 19 10

os-osz.mals@schule.suedtirol.it

www.oberschulzentrum-mals.it