

Umgang mit der Sprachenvielfalt am Oberschulzentrum "Claudia von Medici" Mals

Alle Schulen des Oberschulzentrum Mals sind staatliche Oberschulen mit **deutscher Unterrichtssprache**.

Wir bieten sowohl Deutsch als auch Italienisch als Zweit- und Fremdsprachenunterricht und zusätzliche Lernberatungsangebote am Nachmittag für unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen der finanziellen und personellen Ressourcen an, die uns zur Verfügung stehen.

Wir empfehlen allen unseren Schülerinnen und Schülern sowie allen interessierten zukünftigen Schülerinnen und Schülern sich bereits im Vorfeld und während der Ferienzeit mit der/n Sprache/n auseinanderzusetzen und sich Kenntnisse anzueignen und diese kontinuierlich zu erweitern, um sich den Einstieg zu erleichtern und den Anforderungen problemlos gerecht zu werden.

Für Schülerinnen und Schüler, die entweder keine Sprachkenntnisse in Deutsch oder Italienisch haben:

1. Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau A2 an unserer Schule abzulegen oder ein Sprachzertifikat A2 von einer akkreditierten Institution vorzulegen.

2. Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau B1 an unserer Schule abzulegen oder ein Sprachzertifikat B1 von einer akkreditierten Institution vorzulegen.

3. Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau B1+ an unserer Schule.

4. und 5. Klasse:

Es wird nun vorausgesetzt, dass die Schülerinnen und Schüler ohne weitere individuelle Sprachförderungsmaßnahmen am Unterricht teilnehmen können. Generell bleibt die am OSZ für alle angebotene Lernberatung auf freiwilliger Basis als Stützmaßnahme bestehen.

Diesen Schülerinnen und Schülern wird im ersten Schuljahr ein/e Tutor/in beigestellt.

Für Schülerinnen und Schüler, die keine Sprachkenntnisse in Deutsch und Italienisch haben:

1. Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht in **Deutsch**. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau A2 an unserer Schule abzulegen oder ein Sprachzertifikat A2 von einer akkreditierten Institution vorzulegen.

Italienischunterricht wird nach individueller Einschätzung erteilt.

2. Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht in **Deutsch**. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau B1 an unserer Schule abzulegen oder ein Sprachzertifikat B1 von einer akkreditierten Institution vorzulegen.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht in **Italienisch**. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau A2 an unserer Schule abzulegen oder ein Sprachzertifikat A2 von einer akkreditierten Institution vorzulegen.

3. Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht in **Deutsch**. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau B1+ an unserer Schule abzulegen.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht in **Italienisch**. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau B1 an unserer Schule abzulegen oder ein Sprachzertifikat B1 von einer akkreditierten Institution vorzulegen.

4. Klasse:

Es wird nun vorausgesetzt, dass die Schülerinnen und Schüler ohne weitere individuelle Sprachförderungsmaßnahmen am **deutschsprachigen Unterricht** teilnehmen können. Generell bleibt die am OSZ für alle angebotene Lernberatung auf freiwilliger Basis als Stützmaßnahme bestehen.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen individuellen Sprachunterricht in **Italienisch**. Bei Nichterreichen der geforderten Kompetenzen am Ende des Schuljahres, wird den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeiten gegeben, über den Sommer ihre Lücken zu schließen und eine Aufholprüfung über das Sprachniveau B1+ an unserer Schule abzulegen.

5. Klasse:

Es wird vorausgesetzt, dass die Schülerinnen und Schüler nun ohne weitere individuelle Sprachförderungsmaßnahmen auch am **italienischsprachigen Unterricht** teilnehmen können. Generell bleibt die am OSZ für alle angebotene Lernberatung auf freiwilliger Basis als Stützmaßnahme bestehen.

Diesen Schülerinnen und Schülern wird im ersten Schuljahr ein/e Tutor/in beigestellt.