

Beschluss Nr. 7 vom 07.12.2022

Genehmigung der schulinternen Lehrerfortbildung für das Schuljahr 2022/2023

Am 07.12.2022

hat sich der Schulrat dieser Schule auf Grund einer formellen Einladung des Präsidenten am Sitz des Oberschulzentrums Mals zur konstituierenden- und 1. Schulratssitzung des Schuljahres 2022/2023 eingefunden.

Anwesend

Direktor	Werner Oberthaler
Vertreterin des Verwaltungspersonals	Judith Heinisch
Vertreter*innen des Lehrpersonals	Anna Muscia Helmuth Tschenett Ziernheld Fritz Thomas Strobl
Vertreter*innen der Eltern	Alexander Agethle Christian Gratl Thomas Rungg
Vertreter*innen der Schüler	Elias Oberhöller Lukas Ratschiller Amira Ghazali
Vorsitzender des Elternrates und Vertreter im Landesbeirates der Eltern	Stefan de March (beratende Funktion)
Vorsitzende des Schülerrates	Giulia Nasti (beratende Funktion)

Abwesend

Vertreter*innen des Lehrpersonals	Gloria Briani Heinrich Noggler Rita Thomann
Vertreterin der Schüler im Landesbeirat der Schüler*innen	Julia Kuppelwieser (beratende Funktion)
Den Vorsitz führt:	Alexander Agethle
Schriftführerin ist:	Anna Muscia

Nach Einsichtnahme

- in das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, in geltender Fassung, betreffend die Mitbestimmungsgremien der Schulen,
- in das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, in geltender Fassung, betreffend die Autonomie der Schulen,
- in die geltenden Landeskollektivverträge für das Lehrpersonal, die Erzieher und die Direktoren der Grund-, Mittel- und Oberschulen,

aufgrund der Vorschläge der Lehrkräfte

festgestellt, dass der Tätigkeitsplan der schulinternen Lehrerfortbildungen im Schuljahr 2022/2023, als wesentlicher Bestandteil dieses Beschlusses zu genehmigen ist,

b e s c h l i e ß t

der Schulrat, mit gesetzmäßig zum Ausdruck gebrachter Stimmeneinheit,

den beiliegenden Tätigkeitsplan für die Lehrerfortbildungen im Schuljahr 2022/2023, der einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses darstellt, zu genehmigen.

DIE SCHULSEKRETÄRIN

DER PRÄSIDENT DES SCHULRATES

Judith Heinisch

Alexander Agethle