

Fragebogen Schüler und Schülerinnen Fachoberschule Wirtschaft und Sozialwissenschaftliches Gymnasium OSZ Mals

Teilbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	22.01.2016
Verwendeter Fragebogen:	Fragebogen Schüler und Schülerinnen QR (MS,OS) 2015/2016 FR
Per Zugangscode eingeladene Befragte:	300
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	300
Vollständig beantwortete Fragebogen:	260
Rücklaufquote:	86,7%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	5
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	88,3%

Angaben zu diesem Bericht

In diesen Teilbericht sind die Befragten einbezogen, auf welche die folgenden Eigenschaften zutreffen:

Besuchte Schule	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium. / Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.
Gruppierung der Ergebnisse nach folgendem Kriterium:	Besuchte Schule
Anzahl der in diesen Bericht einbezogenen Befragten:	262

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
5.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	3,6	6.1 - Meine Lehrpersonen holen sich Rückmeldungen zu ihrem Unterricht von mir ein.	2,2
2.1 - Die Schule ist für mich gut und sicher erreichbar.	3,5	3.3 - Meine persönlichen Interessen werden in die Unterrichtsgestaltung miteinbezogen.	2,5
2.2 - Meine Klasse, die Fachräume und die Labors sind gut ausgestattet.	3,5	3.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für das jeweilige Fach zu wecken.	2,5
3.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	3,5	3.18 - Das Wahlangebot an der Schule entspricht meinen Interessen.	2,5
5.1 - Die Schulführungskraft ist für die Anliegen der Schüler und Schülerinnen zugänglich.	3,4	3.7 - Die Unterrichtsinhalte sind für das spätere Leben bedeutsam.	2,5

Detailergebnisse

2 - Kontext und Ressourcen

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
2.1 - Die Schule ist für mich gut und sicher erreichbar.	Gesamt	2%	5%	30%	62%	3,5	93%	261	0
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	2%	4%	28%	66%	3,6	94%	157	0
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	2%	7%	34%	58%	3,5	91%	104	0
2.2 - Meine Klasse, die Fachräume und die Labors sind gut ausgestattet.	Gesamt	2%	4%	41%	54%	3,5	94%	261	0
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	1%	2%	37%	61%	3,6	97%	157	0
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	3%	8%	46%	43%	3,3	89%	104	0
2.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.	Gesamt	13%	18%	33%	36%	2,9	69%	247	14
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	10%	16%	31%	43%	3,1	74%	145	12
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	19%	21%	36%	25%	2,7	61%	102	2

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
2.4 - Ich bin mit der Unterbringung im Heim zufrieden. (Bitte nur angeben, falls du in einem Heim untergebracht bist.)	Gesamt	18%	12%	35%	35%	2,9	71%	17	244
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	Aus Datenschutzgründen keine Ergebnisanzeige (zu geringe Anzahl Nennungen).				-	-	<10	-

3 - Lern- und Erfahrungsraum

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
3.1 - In meinem Stundenplan sind die Fächer und Pausen sinnvoll verteilt.	Gesamt	8%	25%	43%	24%	2,8	67%	260	0
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	3%	27%	46%	25%	2,9	71%	157	0
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	17%	23%	38%	22%	2,7	60%	103	0
3.2 - Meine Lehrpersonen gestalten den Unterricht abwechslungsreich.	Gesamt	4%	30%	60%	7%	2,7	66%	257	3
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	2%	36%	59%	3%	2,6	62%	156	1
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	8%	20%	60%	12%	2,8	72%	101	2
3.3 - Meine persönlichen Interessen werden in die Unterrichtsgestaltung miteinbezogen.	Gesamt	11%	40%	43%	7%	2,5	50%	256	4
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	8%	40%	46%	5%	2,5	51%	154	3
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	14%	39%	38%	9%	2,4	47%	102	1
3.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für das jeweilige Fach zu wecken.	Gesamt	9%	39%	45%	6%	2,5	51%	259	1
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	6%	39%	48%	6%	2,5	54%	157	0
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	14%	39%	41%	6%	2,4	47%	102	1
3.5 - Im Unterricht gibt es genügend Übungs- und Wiederholungsphasen	Gesamt	6%	25%	51%	18%	2,8	69%	257	3
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	6%	22%	51%	21%	2,9	72%	156	1
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	7%	29%	52%	12%	2,7	64%	101	2
3.6 - Wenn möglich, werden aktuelle Themen in den	Gesamt	3%	17%	50%	29%	3,0	79%	260	0

		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
Unterricht eingebaut.	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	2%	22%	52%	25%	3,0	76%	157	0	
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	6%	11%	49%	35%	3,1	83%	103	0	
3.7 - Die Unterrichtsinhalte sind für das spätere Leben bedeutsam.	Gesamt	12%	37%	41%	10%	2,5	51%	259	1	
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	11%	41%	40%	8%	2,4	48%	156	1	
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	13%	32%	43%	13%	2,6	55%	103	0	
3.8 - Meine Lehrpersonen regen zum kritischen Umgang mit dem Internet an.	Gesamt	12%	37%	38%	14%	2,5	52%	252	8	
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	12%	41%	38%	9%	2,4	47%	152	5	
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	10%	31%	38%	21%	2,7	59%	100	3	
3.9 - Es gibt an meiner Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	Gesamt	4%	19%	41%	37%	3,1	78%	254	6	
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	2%	21%	49%	28%	3,0	77%	154	3	
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	7%	15%	28%	50%	3,2	78%	100	3	
3.10 - Im Unterricht werden regelmäßig digitale Medien (PC, Beamer, Internet, etc.) eingesetzt.	Gesamt	3%	20%	41%	36%	3,1	77%	258	2	
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	2%	24%	46%	27%	3,0	74%	157	0	
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	4%	14%	33%	50%	3,3	82%	101	2	
3.11 - Neben der Arbeit an Fachinhalten wird auch soziales Denken und Handeln eingeübt.	Gesamt	5%	29%	48%	18%	2,8	66%	256	4	
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	5%	27%	50%	18%	2,8	68%	156	1	
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	5%	33%	45%	17%	2,7	62%	100	3	

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
3.12 - Ich erhalte oft die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.	Gesamt	3%	5%	37%	55%	3,4	92%	258	2
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	3%	4%	40%	53%	3,4	93%	156	1
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	4%	6%	32%	58%	3,4	90%	102	1
3.13 - In meinen Stärken werde ich gefördert.	Gesamt	11%	36%	42%	11%	2,5	53%	255	5
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	11%	38%	44%	7%	2,5	51%	154	3
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	11%	34%	38%	18%	2,6	55%	101	2
3.14 - In den Bereichen, in denen ich Schwierigkeiten habe, erhalte ich Unterstützung.	Gesamt	8%	26%	46%	21%	2,8	67%	253	7
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	8%	27%	48%	18%	2,8	66%	154	3
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	7%	24%	43%	25%	2,9	69%	99	4
3.15 - Die Bewertung ist klar und nachvollziehbar.	Gesamt	6%	23%	52%	18%	2,8	71%	256	4
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	5%	24%	54%	17%	2,8	71%	156	1
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	8%	22%	49%	21%	2,8	70%	100	3
3.16 - Ich bekomme im Unterricht die Möglichkeit, meine Leistung selbst einzuschätzen.	Gesamt	5%	25%	53%	18%	2,8	71%	255	5
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	5%	26%	56%	13%	2,8	69%	154	3
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	5%	23%	48%	25%	2,9	72%	101	2
3.17 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Werte werden im Unterricht thematisiert und respektiert.	Gesamt	3%	10%	46%	41%	3,2	87%	258	2
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	3%	11%	43%	44%	3,3	87%	157	0

		Qualitätseinschätzung					3-4	N	KA
		1	2	3	4	Ø			
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	5%	8%	51%	36%	3,2	87%	101	2
3.18 - Das Wahlangebot an der Schule entspricht meinen Interessen.	Gesamt	17%	32%	36%	15%	2,5	51%	223	37
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	15%	36%	35%	14%	2,5	49%	136	21
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	20%	26%	38%	16%	2,5	54%	87	16
3.19 - Ausflüge und Lehrausgänge ergänzen den Unterricht.	Gesamt	8%	20%	39%	33%	3,0	72%	256	4
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	5%	22%	40%	33%	3,0	73%	156	1
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	12%	17%	38%	33%	2,9	71%	100	3
3.20 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich und respektvoll.	Gesamt	4%	10%	47%	40%	3,2	87%	257	3
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	2%	12%	45%	41%	3,3	86%	157	0
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	6%	6%	50%	38%	3,2	88%	100	3
3.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	Gesamt	3%	5%	34%	57%	3,5	91%	258	2
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	3%	6%	31%	60%	3,5	91%	157	0
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	3%	5%	39%	53%	3,4	92%	101	2
3.22 - Auf störendes Verhalten reagieren meine Lehrpersonen in angemessener Weise.	Gesamt	8%	17%	57%	18%	2,9	75%	253	7
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	4%	20%	60%	16%	2,9	76%	154	3
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	14%	12%	52%	22%	2,8	74%	99	4
3.23 - Die Schüler und Schülerinnen können ihre persönlichen	Gesamt	6%	16%	47%	31%	3,0	78%	253	7

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
Anliegen mit den Lehrpersonen besprechen.	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	3%	14%	51%	32%	3,1	83%	152	5
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	11%	18%	41%	31%	2,9	71%	101	2
3.24 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.	Gesamt	3%	7%	41%	49%	3,4	90%	254	6
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	3%	10%	34%	53%	3,4	87%	155	2
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	2%	4%	52%	42%	3,3	94%	99	4

4 - Schulkultur und Schulklima

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
4.1 - Die Schule arbeitet mit außerschulischen Organisationen, Verbänden und Einrichtungen zusammen.	Gesamt	3%	10%	44%	43%	3,3	87%	251	9
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	1%	9%	46%	44%	3,3	91%	149	8
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	7%	11%	41%	41%	3,2	82%	102	1
4.2 - Meine Schule beteiligt sich auch an Wettbewerben (Sportveranstaltungen, Olympiaden, ...).	Gesamt	9%	16%	34%	42%	3,1	75%	238	22
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	8%	18%	36%	39%	3,1	75%	142	15
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	10%	14%	30%	46%	3,1	76%	96	7
4.3 - Auf der Schulhomepage erfährt man Aktuelles und Informatives.	Gesamt	4%	13%	36%	47%	3,3	83%	236	24
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	1%	12%	40%	46%	3,3	86%	139	18
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	7%	13%	30%	49%	3,2	79%	97	6

5 - Schulführung

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
5.1 - Die Schulführungskraft ist für die Anliegen der Schüler und Schülerinnen zugänglich.	Gesamt	2%	6%	36%	55%	3,4	91%	244	16
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	1%	7%	32%	60%	3,5	92%	145	12
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	5%	5%	42%	47%	3,3	90%	99	4
5.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	Gesamt	2%	4%	29%	65%	3,6	94%	256	4
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	1%	4%	26%	68%	3,6	95%	155	2
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	4%	4%	33%	59%	3,5	92%	101	2

6 - Professionalisierung und Schulentwicklung

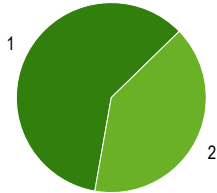
		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
6.1 - Meine Lehrpersonen holen sich Rückmeldungen zu ihrem Unterricht von mir ein.	Gesamt	21%	42%	31%	6%	2,2	37%	251	9
	Ich besuche das Sozialwissensch aftliche Gymnasium.	22%	45%	30%	3%	2,2	34%	152	5
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	19%	37%	32%	11%	2,4	43%	99	4
6.2 - Die Schüler und Schülerinnen werden zu schulischen Themen befragt.	Gesamt	8%	18%	50%	24%	2,9	74%	245	15
	Ich besuche das Sozialwissensch aftliche Gymnasium.	5%	20%	46%	30%	3,0	76%	147	10
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	12%	16%	56%	15%	2,7	71%	98	5

7 - Wirkungsqualitäten

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
7.1 - Meine Schule bemüht sich, die Schüler und Schülerinnen auf die nächste Schulstufe bzw. Arbeitswelt vorzubereiten.	Gesamt	5%	20%	47%	28%	3,0	75%	256	4
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	4%	23%	47%	25%	2,9	73%	154	3
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	7%	16%	46%	31%	3,0	77%	102	1
7.2 - Meine Schule hat einen guten Ruf.	Gesamt	11%	21%	40%	28%	2,8	67%	243	17
	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	16%	31%	33%	19%	2,6	53%	144	13
	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	4%	7%	48%	40%	3,3	89%	99	4

Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

1 - Besuchte Schule



1	Ich besuche das Sozialwissenschaftliche Gymnasium.	60%	157
2	Ich besuche die Fachoberschule Wirtschaft.	40%	105
Nennungen (N)			262

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 10, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>