

Fragebogen Schüler und Schülerinnen Sportoberschule OSZ Mals

Gesamtbericht

Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	22.01.2016
Verwendeter Fragebogen:	Fragebogen Schüler und Schülerinnen QR (MS,OS) 2015/2016 FR Kopie
Per Zugangscode eingeladene Befragte:	170
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	170
Vollständig beantwortete Fragebogen:	41
Rücklaufquote:	24,1%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	7
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	28,2%

Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
4.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.	3,7	5.1 - Meine Lehrpersonen holen sich Rückmeldungen zu ihrem Unterricht von mir ein.	2,2
1.4 - Ich bin mit der Unterbringung im Heim zufrieden. (Bitte nur angeben, falls du in einem Heim untergebracht bist.)	3,6	2.8 - Meine Lehrpersonen regen zum kritischen Umgang mit dem Internet an.	2,3
7.10 - Ich fühle mich in der Trainingsgemeinschaft wohl.	3,6	2.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für das jeweilige Fach zu wecken.	2,4
2.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.	3,6	2.9 - Es gibt an meiner Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	2,4
7.2 - Die Trainingsprogramme werden rechtzeitig bekanntgegeben.	3,6	2.3 - Meine persönlichen Interessen werden in die Unterrichtsgestaltung miteinbezogen.	2,4

Detailergebnisse

1 - Kontext und Ressourcen

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
1.1 - Die Schule ist für mich gut und sicher erreichbar.					2%	7%	23%	68%	91%	44	0
1.2 - Meine Klasse, die Fachräume und die Labors sind gut ausgestattet.					2%	2%	34%	61%	95%	44	0
1.3 - Der Pausenhof ist so gestaltet, dass ich mich gerne dort aufhalte.					16%	23%	28%	33%	60%	43	1
1.4 - Ich bin mit der Unterbringung im Heim zufrieden. (Bitte nur angeben, falls du in einem Heim untergebracht bist.)					0%	3%	29%	68%	97%	31	13

2 - Lern- und Erfahrungsraum

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.1 - In meinem Stundenplan sind die Fächer und Pausen sinnvoll verteilt.					7%	26%	37%	30%	67%	43	0
				2,9	3	11	16	13			
2.2 - Meine Lehrpersonen gestalten den Unterricht abwechslungsreich.					12%	23%	49%	16%	65%	43	0
				2,7	5	10	21	7			
2.3 - Meine persönlichen Interessen werden in die Unterrichtsgestaltung miteinbezogen.					19%	33%	35%	14%	49%	43	0
				2,4	8	14	15	6			
2.4 - Den meisten Lehrpersonen gelingt es, mein Interesse für das jeweilige Fach zu wecken.					14%	42%	37%	7%	44%	43	0
				2,4	6	18	16	3			
2.5 - Im Unterricht gibt es genügend Übungs- und Wiederholungsphasen.					21%	23%	40%	16%	56%	43	0
				2,5	9	10	17	7			
2.6 - Wenn möglich, werden aktuelle Themen in den Unterricht eingebaut.					5%	14%	45%	36%	81%	42	1
				3,1	2	6	19	15			
2.7 - Die Unterrichtsinhalte sind für das spätere Leben bedeutsam.					14%	35%	42%	9%	51%	43	0
				2,5	6	15	18	4			

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.8 - Meine Lehrpersonen regen zum kritischen Umgang mit dem Internet an.	2,3				17%	46%	29%	7%	37%	41	2
2.9 - Es gibt an meiner Schule fächer- oder klassenübergreifende Vorhaben und Projekte.	2,4				21%	31%	33%	14%	48%	42	1
2.10 - Im Unterricht werden regelmäßig digitale Medien (PC, Beamer, Internet, etc.) eingesetzt.	3,0				7%	19%	42%	33%	74%	43	0
2.11 - Neben der Arbeit an Fachinhalten wird auch soziales Denken und Handeln eingeübt.	2,6				12%	31%	45%	12%	57%	42	1
2.12 - Ich erhalte oft die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten.	3,4				2%	2%	44%	51%	95%	43	0
2.13 - In meinen Stärken werde ich gefördert.	2,6				14%	28%	42%	16%	58%	43	0
2.14 - In den Bereichen, in denen ich Schwierigkeiten habe, erhalte ich Unterstützung.	2,7				12%	30%	37%	21%	58%	43	0

	Durchschnittswerte \bar{x}				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.15 - Die Bewertung ist klar und nachvollziehbar.					12%	24%	52%	12%	64%	42	1
					5	10	22	5			
2.16 - Ich bekomme im Unterricht die Möglichkeit, meine Leistung selbst einzuschätzen.					7%	21%	62%	10%	71%	42	1
					3	9	26	4			
2.17 - Verschiedene Sprachen, Kulturen und Werte werden im Unterricht thematisiert und respektiert.					0%	16%	40%	44%	84%	43	0
					0	7	17	19			
2.18 - Das Wahlangebot an der Schule entspricht meinen Interessen.					17%	13%	43%	27%	70%	30	13
					5	4	13	8			
2.19 - Ausflüge und Lehrausgänge ergänzen den Unterricht.					12%	43%	31%	14%	45%	42	1
					5	18	13	6			
2.20 - Meine Lehrpersonen behandeln mich freundlich und respektvoll.					5%	7%	44%	44%	88%	43	0
					2	3	19	19			
2.21 - Ich kenne die Regeln, die an meiner Schule gelten.					0%	5%	33%	62%	95%	42	1
					0	2	14	26			

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
2.22 - Auf störendes Verhalten reagieren meine Lehrpersonen in angemessener Weise.					7%	20%	44%	29%	73%	41	2
					3	8	18	12			
2.23 - Die Schüler und Schülerinnen können ihre persönlichen Anliegen mit den Lehrpersonen besprechen.					7%	28%	40%	26%	65%	43	0
					3	12	17	11			
2.24 - Ich fühle mich an meiner Schule wohl.					5%	12%	44%	40%	84%	43	0
					2	5	19	17			

3 - Schulkultur und Schulklima

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.1 - Die Schule arbeitet mit außerschulischen Organisationen, Verbänden und Einrichtungen zusammen.	 2,9				6%	28%	39%	28%	67%	36	7
					2	10	14	10			
3.2 - Meine Schule beteiligt sich auch an Wettbewerben (Sportveranstaltungen, Olympiaden, ...).	 3,5				7%	7%	17%	68%	85%	41	2
					3	3	7	28			
3.3 - Auf der Schulhomepage erfährt man Aktuelles und Informatives.	 3,3				2%	12%	41%	44%	85%	41	2
					1	5	17	18			

4 - Schulführung

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
4.1 - Die Schulführungskraft ist für die Anliegen der Schüler und Schülerinnen zugänglich.									85%	39	4
4.2 - Im Schulsekretariat erhalte ich Auskünfte und Unterlagen.									95%	41	2








5 - Professionalisierung und Schulentwicklung

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
5.1 - Meine Lehrpersonen holen sich Rückmeldungen zu ihrem Unterricht von mir ein.					30%	35%	19%	16%	35%	43	0
5.2 - Die Schüler und Schülerinnen werden zu schulischen Themen befragt.					17%	15%	32%	37%	68%	41	2

6 - Wirkungsqualitäten

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
6.1 - Meine Schule bemüht sich, die Schüler und Schülerinnen auf die nächste Schulstufe bzw. Arbeitswelt vorzubereiten.					5%	19%	45%	31%	76%	42	1
6.2 - Meine Schule hat einen guten Ruf.					17%	20%	41%	22%	63%	41	2

7 - Training

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
7.1 - Über die sportlichen Ziele wird ausreichend diskutiert.					10%	12%	38%	40%	79%	42	0
				3,1	4	5	16	17			
7.2 - Die Trainingsprogramme werden rechtzeitig bekanntgegeben.					2%	5%	26%	67%	93%	42	0
				3,6	1	2	11	28			
7.3 - Die Gestaltung der Trainingseinheiten ist gut geplant und abwechslungsreich.					5%	2%	29%	64%	93%	42	0
				3,5	2	1	12	27			
7.4 - Ich werde meinen Leistungsmöglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend gefördert.					2%	10%	33%	55%	88%	42	0
				3,4	1	4	14	23			
7.5 - Mit den gebotenen Trainingsmöglichkeiten kann ich einen optimalen Leistungsfortschritt erzielen.					2%	14%	31%	52%	83%	42	0
				3,3	1	6	13	22			
7.6 - Die Anzahl der Trainingsfahrten wird von den Trainern gut dosiert.					8%	8%	32%	53%	84%	38	4
				3,3	3	3	12	20			
7.7 - Bei Korrekturen erhalte ich auch genügend positive Rückmeldungen über meine Stärken.					5%	20%	29%	46%	76%	41	1
				3,2	2	8	12	19			

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
7.8 - Der Trainer stellt mir nach festgestellten Mängeln für die Behebung derselben entsprechende methodische Mittel zur Verfügung.					5%	13%	38%	45%	82%	40	2
					2	5	15	18			
7.9 - Ich werde vom Trainer gerecht behandelt.					2%	7%	22%	68%	90%	41	1
					1	3	9	28			
7.10 - Ich fühle mich in der Trainingsgemeinschaft wohl.					2%	2%	24%	71%	95%	42	0
					1	1	10	30			
7.11 - Die Trainer gehen auf meine Bedürfnisse und Anliegen entsprechend ein.					2%	12%	29%	57%	86%	42	0
					1	5	12	24			
7.12 - Die Absprachen zwischen Trainern und Lehrpersonen zwecks Schularbeiten und Hausaufgaben funktionieren gut.					18%	29%	29%	24%	53%	38	4
					7	11	11	9			

Erläuterungen und Auswertungshinweise

Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

Fragetypen

Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

Begriffe, Symbole, Abkürzungen

Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

Auswertungshinweise

Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

Höchste Werte: Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

Tiefste Werte: Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

Veränderungsbedarf: Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

Hinweis: Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

Weiterführende Fragen

Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>