

Didattica modulare, aperta e autonoma

I nostri principi

1. La didattica modulare rappresenta una forma di apprendimento autonomo. Le alunne e gli alunni scelgono da soli i propri obiettivi di apprendimento, gli ambienti e i compagni con cui vogliono collaborare. Gli studenti organizzano il proprio piano di studi in modo responsabile e all'interno del programma annuale.
2. Le alunne, gli alunni e gli insegnanti costituiscono una comunità di studio.
3. La didattica modulare si affida alla capacità degli alunni di sviluppare processi di apprendimento creativi.
4. Libertà significa autodisciplina, rispetto e un rapporto responsabile con i luoghi di apprendimento.
5. Didattica modulare è studio autonomo e di gruppo.
6. La didattica modulare crea varietà. A maggior ragione è valido il principio: “ Non fare agli altri ciò che non vorresti venisse fatto a te.”
7. La didattica modulare crea situazioni reali di apprendimento per il raggiungimento di conoscenze specifiche, conoscenze linguistiche, formazione generale e competenze tecniche e sociali.
8. Gli alunni e le alunne imparano a discernere le cose importanti da quelle che non lo sono, il giusto dallo sbagliato e perseguono in modo efficiente e con perseveranza mete raggiungibili.
9. I metodi e gli strumenti della didattica modulare aiutano a collegare economia e mondo del lavoro e costruiscono ponti verso le organizzazioni, i consumatori e le scuole superiori.
10. La didattica modulare potenzia e pretende la flessibilità e prepara i giovani alle sfide del mondo del lavoro e della vita quotidiana.
11. Nella didattica modulare sono gradite le discussioni. Scontri costruttivi rendono tutti più saggi e ci permettono di raggiungere risultati validi.