



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ISTITUTO D'ISTR. SEC. 2 GRADO DI MALLE

Codice meccanografico

TBIS022004

Città

MALLE VENOSTA * MALS

Provincia

BOLZANO

Legale Rappresentante

Nome

Werner

Cognome

Oberthaler

Codice fiscale

BRTWNR62T13L490D

Email

werner.oberthaler@schule.suedtirol.it

Telefono

0473831259

Referente del progetto

Nome

Markus

Cognome

Klotz

Email

markus.klotz@schule.suedtirol.it

Telefono

0473 831259

Informazioni progetto

Codice CUP

G74D22006380006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-15889

Titolo progetto

"Apprendere insieme in modo: libero, autonomo, responsabile, per un futuro inclusivo e sostenibile"

Descrizione progetto

L'istituto superiore di Malles è attento e cura in modo particolare, già da anni, la cultura dell'apprendimento cooperativo, libero ed autonomo. Questo è andato di pari passo con la graduale e sistematica espansione dell'uso del digitale nell'apprendimento cooperativo nelle varie classi e all'adattamento degli spazi comuni e classi speciali a questo scopo. Intanto la maggior parte delle classi lavorano già con il loro Notebook. Con questo progetto vogliamo ottimizzare: L'attrezzatura Wifi nelle classi ed in tutti gli spazi comuni, deve ora essere ampliata per poter aumentarne la velocità, la copertura e l'affidabilità. Allo stesso modo le classi e gli altri spazi di studio comuni devono essere collegati con prese di corrente 220 Volt ed un sistema di cablaggio più moderno. Per aumentare la mobilità e l'efficienza digitale durante lo studio, dovrebbero essere acquistati inoltre a quelli già in dotazione, altri 20 Notebook. Un nuovo sistema di cronometraggio digitale per le diverse discipline dello sport agonistico nella scuola di Malles (sci alpino, snowboard, slittare, fondo, biathlon ..) dovrebbe ottimizzare gli allenamenti. Per poter poi analizzare ed osservare meglio gli allenamenti sulle piste, verrà acquistato anche un drone. Per la disciplina sportiva del calcio agonistico servirà il sistema digitale KIK-ID per poter in modo mirato ed analitico implementare allenamenti, scelte mirate... Con l'acquisto di occhiali V-R (veridicità virtuale di processi e stato di cose..) deve essere richiesta tra l'altro la possibilità di applicazione specifica ad es. per la comprensione in alcuni processi e controversie nel corpo umano. Scopo del progetto: L'apprendimento libero, cooperativo, autonomo e responsabile e la didattica applicata a questo metodo, con questi provvedimenti dovrebbe risultare più efficiente, piacevole e moderna e quindi ancora più vicina alle esigenze sociali. indirizzata ancora più fortemente, professionale, inclusivo, comunicativo. secondo le competenze digitali. Per l'indirizzo degli sport invernali e per la sezione calcio, i criteri saranno indirizzati allo sport agonistico.

Data inizio progetto prevista

01/06/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Facendo riferimento alle disposizioni 2.2 del piano "scuola4.0" : Testo su Azione 1 Next generation class: Le classi e gli spazi adibiti allo studio sono stati sistemati nel rispetto dell'ottica del nostro metodo di studio dell'apprendimento libero, cioè con dei mobili in parte fissi ed in parte spostabili. Le aggiunte verranno fatte in base alla situazione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

a) l' incentivazione del funzionamento dell'apparato tecnologico - digitale attraverso l'installazione di un potente router Wi- Fi (copertura, velocità, affidabilità) b) il cablaggio con prese 220 Volt in tutte le aule gli spazi di studio. c) con l'acquisto di ulteriori 20 Notebooks l'apprendimento digitale e mobile dovrebbe essere facilitato, ampliato ed ancor meglio sostenuto. d) l' acquisto di moderni mezzi di misurazione digitale per le diverse discipline dell'indizzo sportivo per ottimizzare l'efficienze degli allenamenti. e) per il calcio professionale ci sarà il KIK-ID per poter osservare meglio gli allenamenti, analizzare un po' tutto l'andamento sia individuale che di squadra per poter effettuare eventuali sostituzioni. f) con l'acquisto degli occhiali virtuali deve essere richiesta tra l'altro la possibilità di applicazione specifica ad es. per la comprensione in alcuni processi e controversie nel corpo umano. g) Manometro per il punto di pressione per il fucile biatlon h) Radio digitale ricetrasmittenti (10 pezzi) per la sezione Sport

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
16 classi fissi e ambienti di apprendimento	16	Notebooks, nuovo sistema di cronometraggio digitale, sistema digitale KIK-ID, l'acquisto di occhiali V-R	L'attrezzatura Wifi, prese di corrente 220 Volt ed un sistema di cablaggio più moderno	L'apprendimento libero, cooperativo , autonomo e responsabile e la didattica applicata a questo metodo

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Con tali iniziative dovrebbe essere incoraggiato e praticato l'apprendimento cooperativo libero ed autonomo da parte di insegnanti e studenti / esse, soprattutto riferito all'inclusione ed ai principi base di riguardo ai tempi di ciascun individuo su cui poggia la didattica e la metodologia della nostra scuola. così come al sostegno individuale dei talenti in ambito sportivo.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'apprendimento libero, cooperativo, autonomo e responsabile e la didattica applicata a questo metodo, con questi provvedimenti dovrebbe risultare più efficiente, piacevole e moderna e quindi ancora più vicina alle esigenze sociali. indirizzata ancora più fortemente, professionale, inclusivo, comunicativo. secondo le competenze digitali.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progetto si riunisce regolarmente ed elabora la realizzazione dei progetti passo dopo passo.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

A intervalli regolari, sia gli insegnanti che il gruppo di progetto valutano l'efficienza, l'uso e l'obiettivo delle nuove strutture in termini di tecnologia e didattica.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	320

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		71.535,68 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		23.845,21 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		11.922,60 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		11.922,60 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				119.226,09 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

21/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.