

# Curriculum Volkswirtschaftslehre 2. Biennium Fowi

Die Schülerin, der Schüler kann

- grundlegende Zusammenhänge in der Ökonomie erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern
- die wirtschaftspolitischen Entscheidungen und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen
- sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern.

Fertigkeiten	Kenntnisse
Die Arbeitsweise der Ökonomen und den Gegenstand der Ökonomie verstehen und darlegen können; Überblick über die Geschichte der Wirtschaftstheorie geben können	Der Ökonom als Wissenschaftler und Wirtschaftspolitiker Die Arbeitsweise der Ökonomen Die Grundlagen des wirtschaftlichen Handelns Grundzüge der Geschichte der Wirtschaftstheorie
Das ökonomische Leitbild des Homo oeconomicus verstehen und bewerten können; aufzeigen können, wie der freie Markt funktioniert; das wirtschaftliche Handeln der Haushalte und der Unternehmer erklären können; die Marktformen erkennen, die Vor- und Nachteile benennen und kritisch bewerten können	Mikroökonomie (Theorie der Haushalte und Unternehmen) Ökonomische Marktmodelle Preistheorie Marktformen Wettbewerbstheorie
Die Bedeutung der makroökonomischen Daten verstehen und analysieren können; die Einkommensverteilung erkennen und kritisch bewerten können	Messung des Volkseinkommens Messung des Bruttoinlandsprodukts Messung der Lebenshaltungskosten Klassische und alternative Konzepte der gerechten Einkommensverteilung
Die Besonderheiten des Wirtschaftsraums Südtirols anhand von aktuellen Daten erklären und Chancen für Wirtschaft und Arbeitsmarkt aufzeigen	Wirtschaft Südtirols Wirtschaftssektoren Beschäftigung Perspektiven
Das Modell der Sozialen Marktwirtschaft von dem der freien Marktwirtschaft unterscheiden können	Freie Marktwirtschaft Soziale Marktwirtschaft in der Verfassung
Ursachen der konjunkturellen Krisen benennen können; das neoklassisch-liberale vom keynesianischen Konzept zur Überwindung der Krisen unterscheiden und bewerten können; die Funktion des Geldes verstehen; die Bedeutung der EZB verstehen; die geldpolitische Kontroverse zwischen Monetaristen und Keynesianern verstehen	Konjunkturzyklen Überwindung der Krise aus neoklassisch-liberaler Sicht Überwindung der Krise aus keynesianischer Sicht Geldpolitik der EZB Fiskalpolitik der Regierung
Erklären können, wie Arbeitslosigkeit entsteht; Konzepte der Beschäftigungspolitik aufzeigen und bewerten können	Messung der Arbeitslosigkeit Ursachen der Arbeitslosigkeit Folgen der Arbeitslosigkeit Konzepte der Beschäftigungspolitik
Die Funktionsweise des Finanzmarktes verstehen; die Ursachen der Finanzmarktkrise aufzeigen können; das Krisenmanagement der EU und Italiens nachvollziehen und bewerten können; internationale Handelsabkommen beschreiben; Vor- und Nachteile der Globalisierung diskutieren	Funktionsweise des Finanzmarktes Ursachen der Finanzmarktkrise Krisenmanagement der EU und Italiens Internationale Handelsabkommen Folgen der Globalisierung

Grau unterlegte Bereiche sind noch nicht endgültig ausgearbeitet (4. Klasse)