

FACHCURRICULUM VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

2. Biennium **SPORTOBERSCHULE**

Die Schülerin, der Schüler kann

- grundlegende Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern
- die wirtschaftspolitischen Entscheidungen und deren Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen
- sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern

Fertigkeiten	Kenntnisse
<p>K1. Die wichtigsten wirtschaftlichen Entwicklungsstufen im Laufe der Geschichte nachvollziehen. Grundlegende Zusammenhänge im (heutigen) Wirtschaftskreislauf erkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Überblick über die Entwicklungsstufen der Wirtschaft geben • Volkswirtschaftliche Zusammenhänge im Kreislaufmodell aufzeigen und Wirkungsmechanismen identifizieren • Schaubilder interpretieren 	<p>Grundzüge der Wirtschaftsgeschichte und aktuelle Entwicklungen Der einfache und erweiterte Wirtschaftskreislauf: Wirtschaftssubjekte und Tätigkeiten Güter- und Geldströme Sozialprodukt Volkseinkommen Produktionsfaktoren</p>
<p>K2. Grundlegende Fakten zur Südtiroler Wirtschaft aufzeigen; Besonderheiten, Chancen und Schwachpunkte erörtern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stärken und Schwächen der Südtiroler Wirtschaft aufzeigen • Besonderheiten des Wirtschaftsraums Südtirols anhand von aktuellen Daten und Kennzahlen erklären • Lage am Arbeitsmarkt beschreiben und diesbezügliche Statistiken interpretieren • Merkmale der einzelnen Wirtschaftsbereiche nennen und Chancen aufzeigen • Rolle der Unternehmen und Privaten Haushalte bewerten 	<p>Wirtschaft Südtirols: Stärken und Schwächen Wirtschaftliche Eckdaten Wirtschaftssektoren Beschäftigung Perspektiven</p>
<p>K3. Grundlegende Zusammenhänge der Unternehmens- und Haushaltstheorie erkennen</p> <p>Das wirtschaftliche Handeln von Unternehmen beschreiben, graphisch und mathematisch darstellen sowie interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Angebotsfunktion erklären und graphisch darstellen • Bestimmungsgrößen des Angebots aufzählen • Die effiziente Kombination der Produktionsfaktoren beschreiben 	<p>Unternehmenstheorie</p>

FACHCURRICULUM
VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE
2. Biennium **SPORTOBERSCHULE**

<p>Das wirtschaftliche Handeln privater Haushalte beschreiben, grafisch und mathematisch darstellen sowie interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Nachfragefunktion erklären und graphisch darstellen • Bestimmungsgrößen der Nachfrage logisch folgerichtig aufzeigen • Nutzenmaximum bestimmen Gossen'sche Gesetze erklären Indifferenzkurve erklären und graphisch darstellen • Leitbilder des Homo Oeconomicus analysieren und kritisch hinterfragen 	<p>Haushaltstheorie</p>
<p>K4. Grundlegende Zusammenhänge der Preistheorie erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Wechselwirkungen von Nachfrage, Angebot und Preis beschreiben, graphisch und mathematisch darstellen sowie interpretieren • Preisbildungsbildungsprozess erklären und graphisch darstellen • Funktionen des Gleichgewichtspreises aufzeigen • Elastizität der Nachfrage und des Angebots erläutern und graphisch darstellen • Veränderungen des Gleichgewichtspreises darstellen und erklären 	<p>Preistheorie</p> <p>Preisbildung</p> <p>Funktionen und Veränderungen des Gleichgewichtspreises</p>
<p>K5. Grundlegende Zusammenhänge zu den Marktformen erkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marktformen erkennen und ihre Vor- und Nachteile aufzeigen • Monopol, Polypol und Oligopol vergleichen und kritisch bewerten • Den Preisbildungsprozess in den verschiedenen Marktformen unterscheiden • Vollkommenen von unvollkommenem Markt abgrenzen • Folgen von Unternehmenskonzentrationen bezüglich Preisbildung bewerten • Bedeutung der freien Konkurrenz wertschätzen 	<p>Marktformen</p> <p>Wettbewerbshemmnis Unternehmenskonzentration Wettbewerbstheorie</p>
<p>K6. Ursachen von wirtschaftlichen Krisen aufzeigen und wirtschaftspolitische Ansätze unterscheiden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen von gesamtwirtschaftlichen Ungleichgewichten benennen und erkennen 	<p>Keynesianische und liberale Erklärung der Krisen</p>

FACHCURRICULUM VOLKSWIRTSCHAFTSLEHRE

2. Biennium **SPORTOBERSCHULE**

<ul style="list-style-type: none">• Unterschiedliche Ansätze der wirtschaftlichen Steuerung durch den Staat im Überblick darstellen	Angebots- und nachfrageorientierte wirtschaftspolitische Theorien
<p>K7. Geldpolitische Entscheidungen und ihre Folgen beschreiben und dazu Stellung nehmen</p> <ul style="list-style-type: none">• Arten, Funktionen und Eigenschaften des Geldes beschreiben• Ursachen und Folgen der Geldwertschwankungen analysieren• mögliche Maßnahmen der Notenbanken aufzeigen und deren Auswirkungen auf die Volkswirtschaft erörtern	Grundzüge der Geld- und Finanzpolitik
<p>K8. Grundlegende Zusammenhänge in der Weltwirtschaft erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern</p> <ul style="list-style-type: none">• Ziele und Instrumente der Außenhandelspolitik thematisieren• internationale Handelsabkommen – insbesondere die WTO – beschreiben und deren Prinzipien in konkreten Situationen anwenden• Vor- und Nachteile der Globalisierung diskutieren, zwischen Gewinnern und Verlierern differenzieren• Gefahren einordnen und Chancen der globalisierten Wirtschaft für sich erkennen	Außenhandelspolitik Handelsabkommen Folgen der Globalisierung Unterschiedliche Standpunkte zur Globalisierung