

Fachcurriculum für Wirtschaftsgeografie im 2. Biennium der Fachoberschule für Wirtschaft und der Sportoberschule am Oberschulzentrum „Claudia von Medici“ in Mals

Ziele im Fach Wirtschaftsgeografie

Im Fach Wirtschaftsgeografie beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der räumlichen Dimension wirtschaftlicher Strukturen und Prozesse. Die Wirtschaftsgeografie setzt an der Schnittstelle von Wirtschaftswissenschaften, Sozial- und Naturwissenschaften an und nutzt hierzu auch aktuelle Themen und Fallbeispiele. Sie erfasst und erklärt Verbreitungs- und Verknüpfungsmuster, die sich aus wirtschaftlichen Handlungen sozialer Gruppen ergeben. Sie ist die Wissenschaft von der räumlichen Ordnung und räumlichen Organisation der Wirtschaft. Grundsätzlich analysiert die Wirtschaftsgeografie Aspekte aus unterschiedlichen Blickwinkeln und von verschiedenen Betrachtungsebenen: lokal, regional, national oder global. Die Schülerinnen und Schüler analysieren, verstehen und beurteilen die Chancen und Risiken der globalen wirtschaftlichen, politischen, ökologischen und kulturellen Verflechtungen. Sie lernen für ihren späteren Beruf und ihr Privatleben politisch, sozial und ökologisch verantwortungsbewusst zu handeln und Toleranz und Verständnis für fremde Kulturen und Lebensweisen aufzubringen.

Kompetenzen und Bewertungskriterien am Ende des 2. Bienniums

Die Schülerin, der Schüler kann

- Räume auf den verschiedenen Maßstabsebenen als natur- und humangeografische Systeme erfassen und Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Umwelt analysieren,
- sich in Räumen orientieren,
- geografisch relevante Informationen im Realraum sowie aus Medien gewinnen und auswerten,
- geografische Sachverhalte verstehen, versprachlichen und präsentieren sowie sich im Gespräch mit anderen darüber sachgerecht austauschen und
- raumbezogene Sachverhalte und Probleme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Gesellschaft angemessen beurteilen und als Orientierung für das eigene Leben nutzen.

Die detaillierten Bewertungskriterien werden den Schülerinnen und Schülern zu Beginn des Schuljahres mitgeteilt.

Die Lehrperson trifft für das Jahresprogramm eine Auswahl aus folgenden Modulen:

3. Klasse: Europa

Modul 1: Politische und physische Topografie Europas

Modul 2: Die Europäische Union

Modul 3: Landwirtschaft

Modul 4: Industrie

Modul 5: Handel

Modul 6: Tourismus

4. Klasse: Weltwirtschaft

Modul 1: Politische und physische Topografie der Staaten der Erde

Modul 2: Die Macht des Nordens

Modul 3: Wirtschaftsmacht USA?

Modul 4: Der westpazifische Raum

Modul 5: Energie der Zukunft

Modul 6: Landwirtschaft

Modul 7: Industrie

Modul 8: Dienstleistungen

Modul 9: Ungelöste Konflikte